



2024 - 2025  
MR-vergadering

Datum: 17-09-2024

Locatie:

Aanvang: 17:00

Eerste deel vergadering			
	Onderwerp	Doel	
1.	Opening en vaststelling van de agenda		
2.	Verslag van de vergadering van	Vaststellen	Reeds goedgekeurd via mail.
3.	Actiepuntenlijst	Nalopen	
4.	Ingekomen stukken - Notulen SR - Notulen GMR	Ter bespreking	Geen stukken
5.	Mededelingen - Directie <ul style="list-style-type: none"><li>• update subsidie</li><li>• groep 3 en 8</li></ul>	Bespreken	<u>Directie:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Subsidie:</b> Genoeg handvatten om het extra personeel dat we hebben kunnen aantrekken ook vanuit de subsidie te kunnen betalen. We zullen dus een relatief groot deel ook wegzetten in de brede ondersteuning door de gehele school. Daar hebben we dan vanuit financieel oogpunt ook op de langere termijn voordeel van. Dit kan net het zetje gaan geven om wél een extra groep op eigen kracht te kunnen opstarten.</li><li>- De bijeenkomst in Rotterdam viel tegen. We hadden op meer inspiratie gehoopt om nog actiever aan de basis- vaardigheden te werken. Uit de twee masterclasses die we hebben gevolgd kwam vooral naar voren dat het werken met PLG's (zoals we dit jaar reeds van plan waren) krachtig is. Het nog beter op elkaar afstemmen qua leerlijnen geeft wetenschappelijk gunstigere effecten. Ook de groepspresentaties (aan-tafel-gesprekken) zijn hier een sterk onderdeel in. We hebben hier nog wel input voor gekregen om daar een verdieping in aan te brengen. Ook hebben we op de onderwijsmarkt aldaar informatie vergaart omtrent Burgerschap, wat ook één van de kernvakken is geworden binnen het curriculum. We zullen dit jaar het expertisepunt in de school halen (waarvan we niet wistendat dit kon).</li><li>- <b>Groep 3 en 8:</b> Goed gestart eigenlijk. Alyssa kan zelf een update geven. Groep 3 is hard werken om de structuren in de groep te zetten. Dit is niet onverwacht omdat groep 2 vorig jaar na het samenvoegen ook al bewerkelijk was.</li></ul>

			- Ondersteuning: wat vorig jaar wenselijk was, is ook gekomen.
6.	komst AZC bij kooijpunt, impact op school?	vraag/bespreken	<p>De gemeente Hollands Kroon moet gehoor geven aan de aangenomen spreidingswet/ spoedwet die voor 1 juni 2025 helemaal geregeld moet zijn. Ondanks dat er al veel werd opgevangen in de gemeente was er nog geen AZC. Er zijn meer dan 90 voorstellen binnengekomen bij de gemeente waar er 3 nu voorliggen voor de gemeenteraad van 19 september.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AZC de Kooij (255 asielzoekers voor minimaal (soms lees je maximaal..) 5 jaar)</li> <li>2. Randweg Anna Paulowna (tijdelijke huisvesting Oekraïners, spoedzoekers en statushouders + 24 alleenstaande minderjarige vluchtelingen)</li> <li>3. Paadje 3 Nieuwe Niedorp (tijdelijke huisvesting Oekraïners, spoedzoekers en statushouders)</li> </ol> <p>Begin oktober volgt er een informatieavond waar details kunnen worden besproken.</p> <p>Bij de Kooij zullen er 100 asielzoekers worden geplaatst die momenteel in hotel van der Valk geplaatst zijn in Wieringerwerf. Deze zijn daar in juli 2024 geplaatst. De locatie zou gerealiseerd moeten kunnen worden vóór juli 2025</p> <p><b>Impact op school is voor nu verre van duidelijk doordat wij niets weten over de samenstelling van de te plaatsen asielzoekers.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderen t/m ongeveer 5 jaar oud zouden in een kleuterklas kunnen instromen.</li> <li>- Kinderen ouder dan 5 jaar gaan in de regel eerst naar een NT-2 voorziening zodat zij de Nederlandse taal enigszins eigen kunnen maken alvorens in te stromen.</li> <li>- Met de komst van Oekraïense vluchtelingen destijds hebben wij binnen de scholengroep het aantal kinderen zoveel mogelijk verdeeld om de druk te verlichten. De aanpak zal nu in de regel niet anders zijn!</li> <li>- Daarnaast is er nog geen definitieve klap op gegeven.</li> </ul>
7.			
8.			
	<b>Tweede deel vergadering – zonder directie</b>		
9	Inclusief onderwijs	Bijpraten	<i>Informatie van Annelies staat in de map. Komt de volgende vergadering aan orde. De kc's gaan bepaalde taken verdelen, waaronder informatie delen over inclusief onderwijs.</i>
10	Bespreken concept Schoolgids 2024-2025	Bespreken	in bijlagen blz 9: niet 3, maar 4 specialisten jonge kind blz 14: Anti-pestprogramma staat dubbel (tag)
11	Bespreken Werkplan MR schooljaar 2024-2025		Laatste punten zijn aangepast.
12	Afspreken wie MR jaarverslag maakt		Maaïke en Jan

13	<p>Evaluatie jaarplan/doelstellingen schooljaar 2023/2024 (Schoolplan wordt behandeld adhv het jaarplan)</p>		<p>Met directie erbij.</p> <p><b>Rekenonderwijs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veel ingezet op bewustwording rondom aanpak 1S. Ook vanuit de bovenschoolse PLG is hier veel aandacht aan besteed in samenwerking met het jonge kind. Tijdens onze studiedagen is er goed gekeken naar het aanbod in de klassen en de aanpak van de leerkrachten en dat zelfs al vanuit de jongste groepen. <b>(Wellicht kan Daisy hierop aanhaken met haar onderzoek!)</b></li> <li>- Dit jaar gaan we hier zeker mee verder. We richten een eigen PLG op die verder onderzoek doet in de school én we richten een gedeelte van onze teamscholing hierop in.</li> </ul> <p><b>Inzet van talenten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorig jaar helaas maar één geplande talentenmiddag. Enthousiasme over de opzet maar organisatorische problemen in de uitvoering icm een overvol lesprogramma.</li> <li>- Cultuurcoördinatoren bewaken dat we hier vanuit onze visie ook een sterk aanbod in blijven houden</li> </ul> <p><b>Thematisch Onderwijs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De schoolbrede thema's staan.</li> <li>- Ze zijn weggezet in een meerjarige planning gekoppeld aan de SLO-doelen.</li> <li>- Dit schooljaar is er een PLG opgestart die bovenstaande zal bewaken en onderzoeken.</li> <li>- LIST zit in ons DNA en kan goed worden opgepakt door de nieuwe collega's onder begeleiding van de coördinatoren.</li> <li>- DENK vraagt nog steeds meer van ons én van de implementatie bij nieuwe leerkrachten. We houden de HU aan voor inscholing. Dit schooljaar laten we ons inscholen op een nieuw onderdeel "schrijven".</li> <li>- DE PLG-taal onderzoekt dit jaar een voorstel voor een nieuwe methode voor spelling.</li> </ul> <p><b>Kanjertraining</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Al onze collega's zijn geschoold. Nieuwe collega's worden dit jaar direct bijgeschoold.</li> <li>- Veel, maar niet alle klassen hebben meerdere keren ouders uitgenodigd voor het bijwonen van een les.</li> <li>- Daisy heeft vorig jaar de taak als coördinator overgenomen met veel passie. Ondertussen is zij samen met Kim onze coördinator en neemt ze deel in de PLG Gedrag samen met onze schoolcoach en Alyssa die in opleiding is als gedragsspecialist.</li> </ul> <p><b>Rapportage</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het rapportfolio is ondertussen helder. Na enkele jaren van ontwikkeling staat de huidige vorm en is die voor iedereen werkbaar.</li> <li>- We hebben nog steeds moeite om het "portfolio" echt meer van het kind te laten zijn. In de werkgroep zoeken we naar nieuwe mogelijkheden om het nog meer eigen te maken.</li> <li>- Dit jaar richten we een PLG Jonge Kind op die zal zorgen voor de implementatie van het IEP LVS vanaf groep 1. We willen hiermee een sterkere doorgaande lijn neerzetten in de rapportage richting ouders.</li> </ul> <p><b>Extra ontwikkelpunten 2024-2025</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opstarten Klusklas.</li> </ul>
----	--	--	--

			- Burgerschap - PLG's.
14	Foto voor website maken		Gemaakt
15	Evaluatie afgelopen jaar		
16	Communicatie richting ouders (jaarevaluatie)		

### Actielijst

Onderwerpen	Wie
Agenda twee weken voor de vergadering mailen aan Alyssa ter publicatie	Alyssa
Daisy informatie inclusief onderwijs ophalen bij kc	Daisy
Mail (2 weken van te voren) sturen naar alle leden dat de agenda en stukken klaarstaan	Jan
Foto, notulen en schoolgids op website plaatsen	Alyssa